

ORIENTARSI

Quale framework mi serve?

Una mappa per scegliere in base al lavoro che vuoi fare.

PARTI DAL DESTINATARIO O DALLA SCELTA



STUDENTI

AILit

Alfabetizzazione all'IA: conoscenze, abilità e attitudini.

UNESCO studenti

Comprendere, applicare e creare con responsabilità.

AI4K12

Cinque grandi idee per esplorare come funziona l'IA.



DOCENTI

DigCompEdu

Competenze digitali nella professione e nella didattica.

UNESCO docenti

Competenze professionali specifiche sull'IA.

PROGETTARE

RIFLETTERE

CRESCERE



SCELTE DELLA SCUOLA

Rete FVG

Modelli operativi e didattica conversazionale.

EDEH

Approcci per, con e sull'IA; scenari e governance.

EDEH · XAI

Spiegabilità, controllo umano e responsabilità.



DigComp 3.0 attraversa tutti i contesti

La competenza digitale dei cittadini comprende anche l'IA.

Quadri, rapporti e linee guida hanno ruoli complementari.

Fonti: AILit; UNESCO studenti e docenti; DigComp 3.0; DigCompEdu; AI4K12; Rete FVG; EDEH e XAI.

Confronta destinatari, struttura e fonti

proftecnologia-framework.vercel.app

Antonio Scaramuzzino · 25.10.2026 · v2.0



USARE IL SITO

Dal bisogno alla lezione

Un itinerario nel sito, dalla scelta alla documentazione.

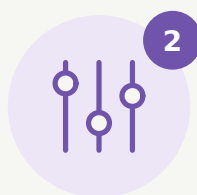
170 ATTIVITÀ NEL CATALOGO



1

Il bisogno

Lezione, percorso, formazione o autovalutazione.



2

Tre domande

Per chi? Quanto tempo? Con o senza dispositivi?



3

La scheda

Obiettivi, consegne, tempi, materiali e varianti.



6

Il percorso

Salva, ordina, annota e raccogli le evidenze.



5

La lezione

Fasi e timer alla LIM; controlla l'adattamento alla classe.



4

I materiali

Recupera il kit stampabile e le risorse collegate.

Il percorso è una proposta da adattare.

Verifica consegne, durata e materiali per l'ordine di scuola scelto.

Fonte: funzioni di ProfTecnologia Framework verificate il 25.10.2026. Procedura del curatore.

Prepara una lezione in tre domande

proftecnologia-framework.vercel.app

Antonio Scaramuzzino · 25.10.2026 · v2.0



CAPIRE GLI APPROCCI

Per, con e sull'IA

Uno stesso tema: i consigli di una piattaforma.



PER L'IA

Vivere e scegliere

Valutare impatti, diritti e responsabilità.

Confrontate due bacheche: quali punti di vista favoriscono? Chi decide che cosa vedere?



CON L'IA

Usare un supporto

Sostenere un compito di apprendimento.

Il docente usa l'IA per proporre criteri di analisi. La classe li verifica, li corregge e li applica.



SULL'IA

Capire il sistema

Esplorare dati, regole e limiti.

Simulate un sistema di raccomandazione con carte e preferenze. Cambiate i dati e osservate gli effetti.

Possono convivere. Scegli quale obiettivo rendere esplicito.

Fonte: rapporti EDEH sull'IA nell'istruzione, versione italiana INDIRE (2024). Esempi del curatore.

Approfondisci gli approcci nella sezione EDEH

proftecnologia-framework.vercel.app

Antonio Scaramuzzino · 25.10.2026 · v2.0



DAGLI AMBITI ALLA PRATICA

AILit in quattro domande

Una bussola per progettare l'alfabetizzazione all'IA.



INTERAGIRE

Che cosa sto usando?

Riconosci il ruolo dell'IA e valuta risultati e conseguenze.

PROVA IN CLASSE

Verifica una risposta e motiva il tuo giudizio.



CREARE

Come collaboro?

Usa l'IA nel processo creativo e mantieni il controllo sulle scelte.

PROVA IN CLASSE

Confronta due bozze e spiega come le hai trasformate.



SCELTE UMANE



GESTIRE

Che cosa delego?

Decidi se usare l'IA, per quali parti del compito e con quali controlli.

PROVA IN CLASSE

Dividi un progetto fra lavoro umano e supporto dell'IA.



PLASMARE

Come miglioro il sistema?

Esamina scopi, dati e limiti; proponi cambiamenti utili alle persone.

PROVA IN CLASSE

Prova un classificatore e suggerisci dati più rappresentativi.



CONOSCENZE



ABILITÀ



ATTITUDINI

Fonte: OCSE / Unione europea (2026), AILit Framework, CC BY 4.0. Domande ed esempi del curatore.

Leggi le competenze complete nella Bussola AILit

proftecnologia-framework.vercel.app

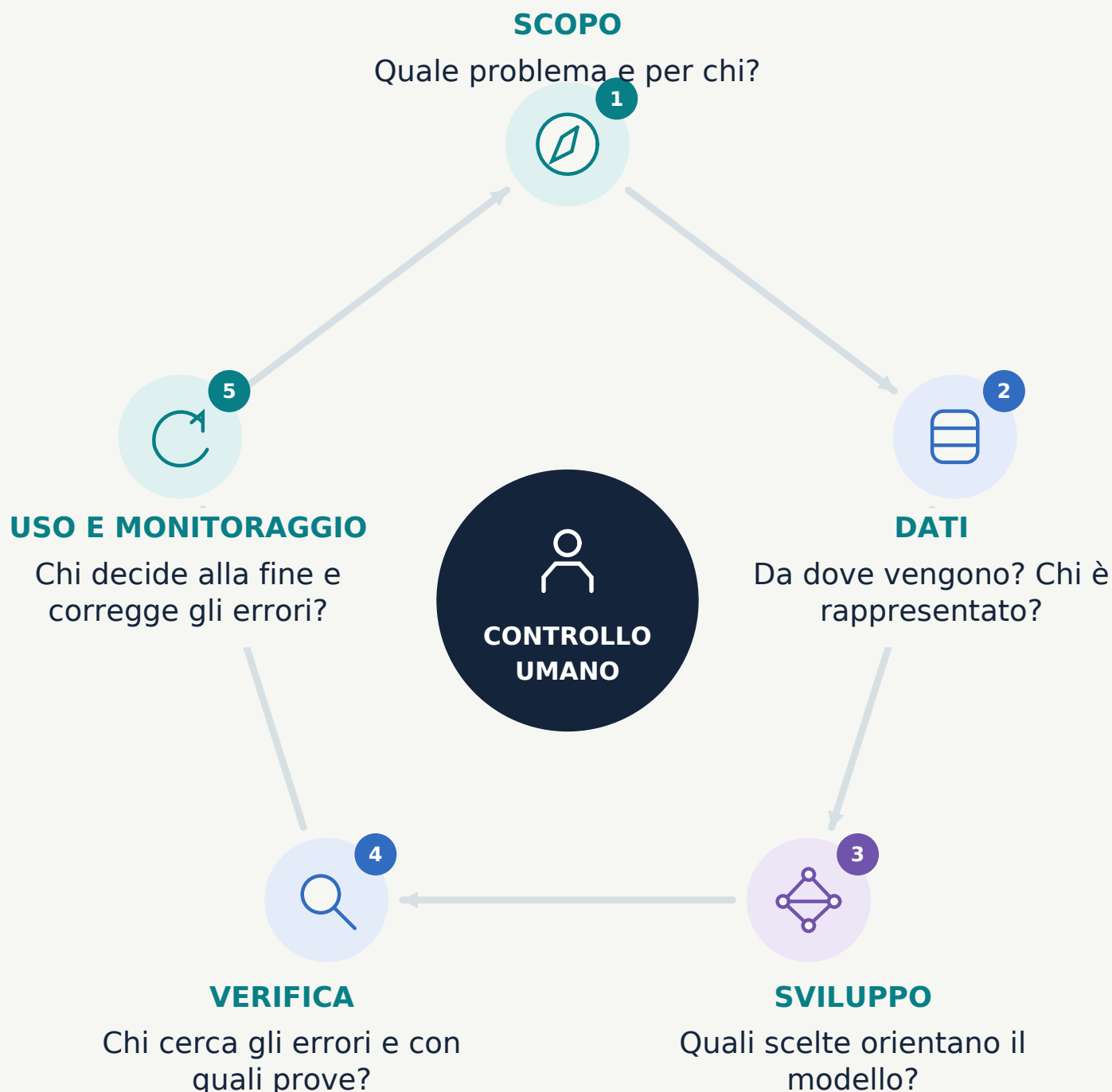
Antonio Scaramuzzino · 25.10.2026 · v2.0



AGENTIVITÀ UMANA

Chi decide nel ciclo dell'IA?

Persone, scelte e controlli lungo un processo semplificato.



In ogni fase: chi può capire, contestare e intervenire?

Fonte: UNESCO, AI CFS (2024), blocco 4.1.1. Fasi e domande: schema didattico del curatore.

Costruisci la mappa con l'attività "Chi decide?"

proftecnologia-framework.vercel.app

Antonio Scaramuzzino · 25.10.2026 · v2.0



PENSIERO CRITICO

Una risposta fluida è anche affidabile?

Cinque controlli prima di usare un contenuto prodotto dall'IA.

**LA RISPOSTA DELL'IA**

Leggi. Poi mettila alla prova.

**FONTI**

Esistono e sostengono il testo?

**RISCONTRI**

Fatti, date e calcoli coincidono?

**CONTESTO**

Che cosa manca o è incerto?

**PUNTI DI VISTA**

Ci sono stereotipi o esclusioni?

**ADEGUATEZZA**

È adatta al compito e ai destinatari?

**ACCETTA**

I controlli sostengono il contenuto per questo uso.

**CORREGGI**

Integra, riscrivi e verifica di nuovo.

**SCARTA**

Gli errori sono sostanziali o non puoi verificarlo.

Fonte: AILit (2026), INT-3. Procedura operativa proposta dal curatore.

Motiva la decisione: accetta, modifica o rifiuta

proftecnologia-framework.vercel.app

Antonio Scaramuzzino · 25.10.2026 · v2.0



COLLEGARE I QUADRI

Un'attività, più prospettive

Esempio: "Chi decide? Mappa dell'agentività umana nell'IA".

**IL COMPITO****Mappare chi controlla dati e decisioni di uno strumento di IA.****CHE COSA OSSERVO NEGLI STUDENTI****UNESCO studenti****4.1.1 · Agentività umana**

Rendere visibile il controllo umano.

**AILit****INT-1 · Ruolo e influenza dell'IA**

Riconoscere gli effetti dello strumento.

**DigComp 3.0****2.3 · Cittadinanza digitale**

Ragionare su diritti e possibilità d'intervento.

**AI4K12****5-B-ii · Fiducia e responsabilità**

Individuare responsabilità e conseguenze.

COME LEGGO LA PROGETTAZIONE DEL DOCENTE**EDEH: insegnare per l'IA**

La classe ragiona come una comunità di cittadini.

DigCompEdu: una lettura professionale

Collega scelte didattiche, osservazione e riflessione sulla pratica.

Collegamenti del curatore. Le prospettive non sono equivalenze ufficiali.

Fonti: scheda 01 del Catalogo; AILit, UNESCO, DigComp 3.0, AI4K12, EDEH e DigCompEdu.

Leggi l'attività e le motivazioni dei collegamentiproftecnologia-framework.vercel.app

Antonio Scaramuzzino · 25.10.2026 · v2.0



NUOVI CONTENUTI

DigCompEdu: la pratica del docente

Tre ambiti, sei aree e un percorso di crescita professionale.



PROFESSIONE

1 Coinvolgimento e valorizzazione professionale



DIDATTICA

2 Risorse digitali

3 Pratiche di insegnamento e apprendimento

4 Valutazione dell'apprendimento

5 Valorizzazione delle potenzialità degli studenti



STUDENTI

6 Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

22 COMPETENZE · SEI LIVELLI

A1

Novizio

A2

Esploratore

B1

Sperimentatore

B2

Esperto

C1

Leader

C2

Pioniere

Usalo per riflettere, progettare e scegliere il passo successivo.

Fonte: DigCompEdu, JRC (2017); versione italiana CNR-ITD (2018), CC BY-SA 4.0. Sintesi del curatore.

Esplora competenze, autovalutazione e rubricaproftecnologia-framework.vercel.app

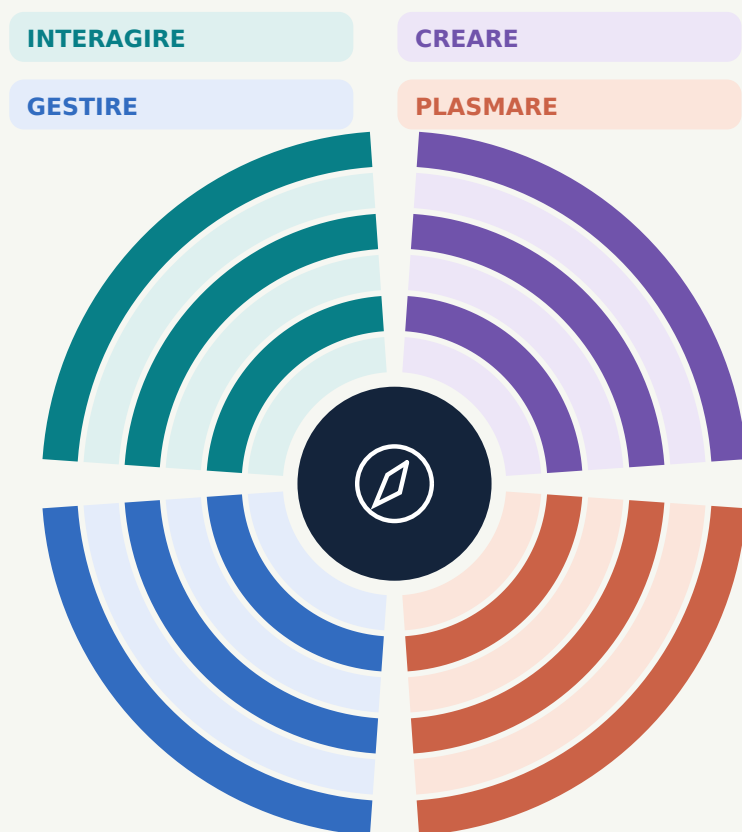
Antonio Scaramuzzino · 25.10.2026 · v2.0



CASSETTA DEGLI ATTREZZI

Lo strumento giusto parte dall'obiettivo

Leggi la ruota e poi confronta le condizioni di utilizzo.



DAL CENTRO VERSO L'ESTERNO

- 1 Ricordare
- 2 Comprendere
- 3 Applicare
- 4 Analizzare
- 5 Valutare
- 6 Creare

ALLit x Bloom

Che cosa fanno gli studenti e quale operazione esercitano?



**Anche in vista
UNESCO**

Le due viste usano strutture diverse: non sono livelli equivalenti.

PRIMA DI SCEGLIERE, CONTROLLA



Età e scuola



Costo



Lingua



Account

Fonti: Cassetta degli attrezzi del sito; ALLit; tassonomia di Bloom rivista; UNESCO studenti. Collocazioni del curatore.

Apri la ruota e filtra strumenti e funzioni delle app

proftecnologia-framework.vercel.app

Antonio Scaramuzzino · 25.10.2026 · v2.0



ORGANIZZARE E DOCUMENTARE

Dalle attività al tuo percorso

Salva, metti in ordine, annota e conserva il lavoro.

NESSUN ACCOUNT DEL SITO



LA MIA RACCOLTA

01 Esplorare

Classe, data, consegna.



02 Sperimentare

Materiali e adattamenti.



03 Riflettere

Prodotto, criteri ed evidenze.



SALVA

Dalle schede e dai materiali.



ORDINA

Costruisci la sequenza delle lezioni.



ANNOTA

Registra scelte e adattamenti.



I dati restano nel browser.

Prima di cambiare dispositivo, esporta il lavoro e verifica quali dati contiene il file.

Per profili e rubriche conserva anche le esportazioni delle singole sezioni.

Fonte: funzioni di ProfTecnologia Framework verificate il 25.10.2026. Indicazioni operative del curatore.

Apri la raccolta, le autovalutazioni e il salvataggio

proftecnologia-framework.vercel.app

Antonio Scaramuzzino · 25.10.2026 · v2.0

