

# IA o non IA? Gli oggetti di ogni giorno

Gioco e classificazione · Senza dispositivi · 1 lezione (55 min) · 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup> media · anche primaria



Inquadra per aprire la scheda online

**Gli studenti realizzano:** Cartellone di classe "IA o non IA" con le carte classificate e gli indizi annotati sui post-it.

## Prima della lezione

### Obiettivi

- Riconoscere in quali dispositivi, app e servizi quotidiani è presente l'IA
- Classificare esempi concreti motivando la scelta con almeno un indizio osservabile
- Descrivere in una frase in quali ambiti della propria giornata si incontra l'IA

### Da stampare (in questo kit)

- Carte-esempio: una serie per la classe (24 carte; per classi numerose una serie per squadra)
- Tre cartelli «IA», «Non IA», «Non so»: una copia, meglio in A3
- Scheda di sintesi: una copia per alunno
- Chiave e rubrica: una copia per il docente

### Occorrente indicato nella scheda

- Carte-esempio con oggetti e servizi (dispositivi domestici smart, social media, app)
- Due cartelloni: "IA" e "Non IA", più una zona "Non so"
- Post-it e pennarelli
- Scheda di sintesi individuale

**Attenzioni:** Preparare una chiave docente con la classificazione attesa e l'indizio per ogni carta. Mentre una squadra è di turno, le altre scrivono la propria ipotesi sulla stessa carta. Si parla di oggetti e app in generale, senza mostrare dispositivi o account personali.

## Svolgimento

| Fase               | Min | Che cosa si fa                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avvio              | 10  | Il docente chiede quali oggetti usati ogni giorno, secondo gli alunni, "usano l'IA". Raccoglie le idee alla lavagna senza correggerle e presenta le regole del gioco "IA o non IA".                           |
| Gioco a squadre    | 20  | A turno le squadre pescano una carta, decidono dove collocarla (IA, Non IA, Non so) e dichiarano un indizio a sostegno, per esempio se il sistema impara dall'uso, fa previsioni o riconosce voce e immagini. |
| Revisione guidata  | 15  | Il docente riprende le carte più discusse e quelle nella zona "Non so", chiarisce i casi dubbi e chiede alle squadre se vogliono spostare qualche carta, motivando il cambio.                                 |
| Riflessione finale | 10  | Ogni alunno completa la scheda indicando in quali momenti della propria giornata (casa, scuola, tempo libero) incontra l'IA. Alcuni leggono la propria risposta alla classe.                                  |

Tempo complessivo: 55 minuti · 1 lezione (55 min).

## Valutazione e inclusione



**Valutazione.** Si osserva se l'alunno colloca correttamente gli esempi, motiva la scelta con un indizio pertinente e individua ambiti della propria vita quotidiana in cui è presente l'IA.

**Inclusione.** Carte con immagine e parola chiave; ruoli definiti nelle squadre (lettore, portavoce, segretario) per coinvolgere alunni con DSA o difficoltà linguistiche.

## Carte-esempio

*Ritagliare le carte. La squadra pesca, decide dove collocarla e dichiara un indizio: impara dall'uso? fa previsioni? riconosce voce, immagini o testo? Mentre una squadra è di turno, le altre scrivono la propria ipotesi sulla stessa carta.*

 Ritagliare lungo le linee tratteggiate

|                                                                                          |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Assistente vocale</b><br>Gli chiedi «che tempo fa domani?» e ti risponde.             | <b>Calcolatrice</b><br>Fai $37 \times 12$ e compare il risultato. |
| <b>Piattaforma di video</b><br>Ti propone il prossimo video da guardare.                 | <b>Telecomando della TV</b><br>Premi un tasto e cambia il canale. |
| <b>Filtro della posta indesiderata</b><br>Sposta da solo i messaggi sospetti nello spam. | <b>Semaforo a tempo</b><br>Diventa verde ogni 60 secondi.         |
| <b>Fotocamera del telefono</b><br>Riconosce i volti e mette a fuoco su di loro.          | <b>Lavatrice</b><br>Fa sempre lo stesso programma che hai scelto. |
| <b>Tastiera del telefono</b><br>Suggerisce la parola successiva mentre scrivi.           | <b>Orologio digitale</b><br>Mostra l'ora e suona la sveglia.      |



|                                                                                           |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Navigatore</b><br>Stima il tempo di arrivo in base al traffico.                        | <b>Porta automatica del supermercato</b><br>Si apre quando ti avvicini.               |
| <b>App di traduzione</b><br>Inquadri un cartello in inglese e lo leggi in italiano.       | <b>Ascensore</b><br>Va al piano del pulsante premuto.                                 |
| <b>Motore di ricerca</b><br>Ordina i risultati e completa la domanda mentre scrivi.       | <b>Macchina del caffè a capsule</b><br>Prepara il caffè quando premi il tasto.        |
| <b>Chatbot di un sito</b><br>Risponde alle domande scritte dei clienti.                   | <b>Robot aspirapolvere</b><br>Disegna la mappa della casa ed evita gli ostacoli.      |
| <b>App che riconosce le canzoni</b><br>Fa ascoltare un pezzo e ti dice titolo e cantante. | <b>Termostato con programmazione</b><br>Accende il riscaldamento alle 7 ogni mattina. |
| <b>Smartwatch</b><br>Conta i passi e ti dice come hai dormito.                            | <b>Videogioco</b><br>I personaggi controllati dal computer si muovono da soli.        |



### **Banca online**

Ti avvisa di un pagamento insolito con la tua carta.

### **Carta geografica di carta**

Mostra strade e città.

## Cartelli per la classificazione

---

*Appendere i tre cartelli in punti diversi dell'aula o sulla lavagna.*

IA

# Non IA

# Non so



## Scheda di sintesi

Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**A casa incontro l'IA quando...**

---

---

**A scuola incontro l'IA quando...**

---

---

**Nel tempo libero incontro l'IA quando...**

---

---

**Un indizio che mi fa capire che c'è l'IA è...**

---

---

## Chiave per il docente

*Molti casi «dipendono» dal modello: è proprio su questi che si discute. Conta l'indizio dichiarato.*

| Carta                            | Classificazione  | Indizio o nota                                                                |
|----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Assistente vocale                | IA               | Riconosce la voce e interpreta la domanda                                     |
| Calcolatrice                     | Non IA           | Esegue sempre le stesse regole di calcolo                                     |
| Piattaforma di video             | IA               | Prevede che cosa ti piacerà in base a quello che hai guardato                 |
| Telecomando                      | Non IA           | Un tasto, un comando                                                          |
| Filtro antispam                  | IA               | Ha imparato da moltissimi messaggi a riconoscere lo spam                      |
| Semaforo a tempo                 | Non IA           | Segue un orario fisso (alcuni semafori «intelligenti» usano sensori e IA)     |
| Fotocamera che riconosce i volti | IA               | Riconosce le immagini                                                         |
| Lavatrice                        | Non IA / Dipende | Il programma fisso no; alcuni modelli dosano il carico con sensori e IA       |
| Tastiera che suggerisce          | IA               | Prevede la parola più probabile                                               |
| Orologio digitale                | Non IA           | Conta il tempo                                                                |
| Navigatore                       | IA               | Prevede il traffico con i dati di molti utenti                                |
| Porta automatica                 | Non IA           | Un sensore apre la porta: non impara e non prevede                            |
| App di traduzione                | IA               | Riconosce il testo nell'immagine e lo traduce                                 |
| Ascensore                        | Non IA           | Segue i pulsanti premuti                                                      |
| Motore di ricerca                | IA               | Ordina i risultati e completa la domanda con modelli statistici               |
| Macchina del caffè               | Non IA           | Un tasto, un programma                                                        |
| Chatbot                          | IA (di solito)   | Interpreta il testo; alcuni chatbot semplici seguono solo risposte prefissate |
| Robot aspirapolvere              | Dipende          | Molti modelli mappano la stanza e riconoscono gli ostacoli                    |
| App delle canzoni                | IA               | Riconosce la «impronta» del suono                                             |



| Carta                  | Classificazione | Indizio o nota                                                  |
|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Termostato programmato | Non IA          | Orario fisso; i termostati «smart» che imparano le abitudini sì |
| Smartwatch             | Dipende         | Contare i passi no; stimare la qualità del sonno spesso sì      |
| Videogioco             | Dipende         | «IA dei videogiochi» spesso sono regole programmate             |
| Banca online           | IA              | Riconosce pagamenti insoliti rispetto alle abitudini            |
| Carta geografica       | Non IA          | Non è un sistema digitale                                       |

## Rubrica di valutazione

*Livelli della certificazione delle competenze. Una riga per criterio; segnare il livello osservato.*

| Criterio                                | In via di prima acquisizione             | Base                                           | Intermedio                                                | Avanzato                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Classificare gli esempi                 | Classifica pochi esempi, anche con aiuto | Classifica correttamente gli esempi più chiari | Classifica correttamente quasi tutti gli esempi           | Classifica gli esempi e riconosce i casi che «dipendono»    |
| Motivare con un indizio                 | Non indica indizi                        | Indica un indizio generico («è tecnologico»)   | Indica un indizio pertinente (impara, prevede, riconosce) | Indica indizi pertinenti e li usa per correggere una scelta |
| Riconoscere l'IA nella propria giornata | Non individua ambiti                     | Individua un ambito                            | Individua ambiti diversi (casa, scuola, tempo libero)     | Individua ambiti diversi con esempi precisi                 |

## Fonte e licenza

Piano di lezione dalla scheda 40 del Catalogo delle attività di ProfTecnologia Framework (proposta del formatore; licenza della scheda: testo AILit CC BY 4.0, adattamento CC BY-SA 3.0 IGO). Fonte dell'attività: OCSE / Commissione europea (2026), AILit Framework, CC BY 4.0, AILit INT-1.

Kit a cura di Antonio Scaramuzzino · ProfTecnologia Framework ·

<https://proftecnologia-framework.vercel.app/catalogo/a/40/> · materiali del kit con licenza CC BY-SA 4.0.